

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”*, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – *“Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”* – Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall’articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

ALLEGATO “B” ALL’AVVISO

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Titolo del Progetto: STE(A)M for life

C.U.P. E54D23002520006

M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento

Procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto percorsi didattici per il conseguimento della certificazione linguistica Cambridge

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza
_____ n. _____ Codice _____ Fiscale
_____, in qualità di _____

- ☐ Docente interno
- ☐ Docente di altra Istituzione scolastica
- ☐ Dipendente di altra PA
- ☐ Esperto esterno

(indicare con una X la voce di interesse)

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

Di essere in possesso dei seguenti titoli e di avere diritto ai punteggi indicati nella sottostante tabella

SETTORE	Titoli	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione
A) <u>Titoli di studio</u> afferenti la funzione specifica Punteggio max attribuibile per A: 18	1) Laurea specifica coerente con il progetto Vecchio ordinamento/Magistrale/specialistica in Lingua e letteratura inglese *Titolo d'accesso necessario per partecipare Per L'esperto formatore non madrelingua è requisito d'accesso la laurea magistrale nella relativa lingua straniera equiparata al corrispondente livello C1 del QCER, ai sensi del D.M. 3889/2012 Oppure è requisito di accesso la laurea nella relativa lingua straniera congiunta con la certificazione linguistica pari almeno a C1 Per percorsi CLIL l'esperto formatore dovrà possedere in aggiunta ai titoli sopra specificati la Certificazione CeClil o certificazione ottenuta a seguito di positiva frequenza dei percorsi di perfezionamento in CLIL di cui al Decreto del Direttore Generale al personale scolastico 16 aprile 2012, n. 6, o per la positiva frequenza di Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL della durata pari a 60 CFU, purché congiunti alla certificazione nella relativa lingua inglese		
	2) Seconda laurea Vecchio ordinamento/Magistrale/specialistica		
	3) Dottorato di ricerca		
	4) Specializzazione post laurea		
	5) Master di 2° livello coerente con il progetto		

B) <u>Esperienza Lavorativa</u> afferente tipologia del percorso Punteggio max attribuibile per B: 48	1) Docente a tempo indeterminato nella disciplina specifica oggetto dell'Avviso		
	2) Attività di docenza come esperto nell'ambito di progetti PON/PNRR riguardanti la lingua inglese (minimo 15 h per modulo)		
	3) Attività di tutor nell'ambito di progetti PON (minimo 15 ore)		
	4) Attività di esperto e/o mentor in progetti PNRR svolti in ambito scolastico riguardanti il potenziamento della lingua inglese (minimo 15 ore)		
	5) Attività di tutor all'interno di progetti PON/PNRR (almeno 15 ore)		
	6) Membro team di progetto PNRR divari territoriali- PNRR scuola 4.0 Labs- PNRR scuola 4.0 class		
C) <u>Pubblicazioni scientifiche</u> afferenti la tematica specifica delle attività Punteggio max attribuibile per C: 12	1) Autore di saggi riguardanti attività di ricerca svolta all'interno di Università o Enti di ricerca		
	2) Autore di articoli pubblicati su riviste scientifiche specializzate con indicazione del codice DOI (codice a barre per l'identificazione della proprietà intellettuale)		
D) <u>Certificazioni informatiche</u> (Per le certificazioni che prevedono diversi livelli, si valuta una sola certificazione, quella di grado più elevato) Per le certificazioni informatiche equivalenti (ECDL, EIPASS, etc..) si valuta un solo titolo Max punteggio attribuibile per D: 3	Certificazioni informatiche riconosciute dal MIM (ECDL, MICROSOFT, EUCIP, . EIPASS, IC3, CISCO, PEKIT, etc.)		

E) Certificazioni linguistiche (Si valuta una sola certificazione, quella di grado più alto) * Per l'esperto non madrelingua la certificazione linguistica C1 è requisito di accesso (a meno che sia in possesso di laurea magistrale nella relativa lingua straniera equiparata al corrispondente livello C1 del QCER, ai sensi del D.M. 3889/2012) Max punteggio attribuibile per E: 4			
F) Corsi Formazione per la Didattica L'esperienza come formatore e certificatore Cambridge è anche titolo d'accesso all'incarico per i percorsi di tipo A L'esperienza come formatore CLIL è anche titolo d'accesso all'incarico per i percorsi di tipo B. Max punteggio attribuibile per F: 35	1) Discente in Corsi di formazione riconosciuti dal MIM sul CLIL da 25 a ore 50		
	2) Discente in corso di formazione sul CLIL riconosciuti dal MIM (più di 50 ore)		
	1) Incarichi di formatore in moduli di almeno 10 ore per l'innovazione didattica anche in chiave digitale (1 punto per ogni incarico/progetto) 2) Incarichi di formatore in moduli di almeno 20 ore in percorsi inerenti il CLIL e/o la certificazione linguistica B1 (diversi dagli incarichi valutati Cambridge (diversi da quelli valutati al punto B) 3) Incarichi di formatore in moduli di almeno 30 ore in percorsi inerenti il CLIL e/o la certificazione linguistica B2/C1 Cambridge (diversi da quelli valutati al punto B)		

Luogo e data

Firma
